

**平成 24 年度指定**

**スーパーサイエンスハイスクール  
研究開発実施報告書・第4年次**

**平成 28 年3月 埼玉県立浦和第一女子高等学校**

## SSH担当者等一覧

|                 |        |                     |
|-----------------|--------|---------------------|
| 埼玉県立浦和第一女子高等学校長 | 平野 正美  |                     |
| 教頭              | 今西 善徳  |                     |
| 教頭              | 原 浩明   |                     |
| 教諭              | 菅野 彰   | (SSH推進委員会委員長 理科・生物) |
| 教諭              | 板谷 大介  | (SSH推進委員会副委員長 国語)   |
| 教諭              | 有原 健二  | (SSH推進委員会委員 数学)     |
| 教諭              | 中村 佳子  | (SSH推進委員会委員 英語)     |
| 教諭              | 加藤 悟   | (SSH推進委員会委員 理科・物理)  |
| 教諭              | 大谷 奈央  | (SSH推進委員会委員 理科・化学)  |
| 教諭              | 芹川 明生  | (SSH推進委員会委員 国語)     |
| 教諭              | 栗原 治夫  | (SSH推進委員会委員 英語)     |
| 教諭              | 大塚 幸誠  | (SSH推進委員会委員 情報)     |
| 教諭              | 杉澤健太郎  | (理科・物理)             |
| 教諭              | 藤波 裕彦  | (理科・化学)             |
| 教諭              | 高橋 智史  | (理科・化学)             |
| 教諭              | 麩澤 和恵留 | (理科・化学)             |
| 教諭              | 川田 正之  | (理科・化学)             |
| 教諭              | 吉田 直史  | (理科・生物)             |
| 教諭              | 宮崎 裕   | (理科・生物)             |
| 教諭              | 島本 晋也  | (理科・生物)             |
| 教諭              | 萩原 瑞穂  | (理科・地学)             |
| 教諭              | 春田 開   | (理科・地学)             |
| 主任実習助手          | 朝尾 幸子  | (理科・生物)             |
| 主任実習助手          | 中島 美枝  | (理科・化学)             |

埼玉県立浦和第一女子高等学校

平成24年度指定 スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書・第4年次

平成28年3月発行

発行者 埼玉県立浦和第一女子高等学校

校長 平野 正美

住 所 〒330-0064

埼玉県さいたま市浦和区岸町3丁目8番45号

電 話 048-829-2031

FAX 048-830-1116

平成24年度指定スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告書・第四年次  
平成28年3月 埼玉県立浦和第一女子高等学校

目次

平成27年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発実施報告（要約）・・・2  
平成27年度スーパーサイエンスハイスクール研究開発の成果と課題・・・5

I 研究開発実施報告

1. 学問としての「科学」から社会を支える「生産技術」まで、広い見識を養う  
科学技術教育プログラムの研究開発・・・8

- (1) 研究開発の課題
- (2) 研究開発の経緯
- (3) 研究開発の内容
  - ア 仮説
  - イ 研究内容・方法・検証
    - ① 学校設定科目「SS基礎科学」の実施
    - ② 学校設定科目「SS総合科学」の実施
    - ③ 学校設定科目「SS数理科学」の実施

2. 女性科学者としてのあり方を身につけさせ、科学技術分野において  
国際的に活躍できる人材を育成するキャリア教育プログラムの研究開発・・・31

- (1) 研究開発の課題
- (2) 研究開発の経緯
- (3) 研究開発の内容
  - ア 仮説
  - イ 研究内容・方法・検証

3. 課題研究を中心とした「科学の方法論」と独創性を身につけるための  
研究スキル習得プログラムの研究開発・・・34

- (1) 研究開発の課題
- (2) 研究開発の経緯
- (3) 研究開発の内容
  - ア 仮説
  - イ 研究内容・方法・検証
    - ① 学校設定科目「SS課題研究Ⅰ」の実施
    - ② 学校設定科目「SS課題研究Ⅱ」の実施
    - ③ 学校設定科目「SS研究論文」の実施

II 実施の効果とその評価・・・48

- (1) 学校設定科目等の総括
- (2) 生徒・教員に対する効果とその評価

III 校内におけるSSHの組織的推進体制・・・52

IV 研究開発実施上の課題及び今後の研究開発の方向・成果の普及・・・53

V 関係資料・・・54

- 資料1 教育課程表
- 資料2-1 運営指導委員会の記録(1)
- 資料2-2 運営指導委員会の記録(2)
- 資料3 入学時意識調査
- 資料4 評価資料